**STRUKTURNI MODELI**

Poleg spremenljivk, ki smo jih analizirali v prejšnjih nalogah (Schwatzove spremenljivke odprtosti in konservativnosti), bomo na teh vajah analizirali tudi spremenljivke, ki merijo odnos do priseljencev (v bazi so poimenovane imbgeco, imueclt in imwbcnt) in spremenljivko leta šolanja (eduyrs).

**Vaja 1: CFA**

**Diagram

Description automatically generated**

Prevedite zgornji diagram poti v **lavaan**–ovo sintakso in ocenite model (upoštevajte tudi, da so nekatere spremenljivke ordinalne merske lestvice).

1. Kateri parametri so prosti in kateri fiksirani? Preglejte izpis, kaj sklepate na podlagi izpisa?
2. Poskusite popraviti model (če je možno/potrebno) in s tem izboljšati prileganje na nek smiseln način. Ali spremembe pomembno izboljšajo prileganje. Ali so vsebinsko smiselne?

Opcijsko (če je dovolj časa):

1. Spremenite omejitve, ki se uporabljajo tako, da sprostite prvo utež na faktorju in omejite varianco latentnih faktorjev na 1. Primerjate izpis s prejšnjim.

**Vaja 2: MIMIC model**

**Diagram

Description automatically generated**

Ocenite MIMIC model, kjer preverjate vpliv let šolanja in spola na konservativnost. Uporabite tudi izboljšave, ki so se kot potrebne izkazale v prejšnji nalogi.

1. Koliko prostih parametrov ima model?
2. Interpretirajte rezultate o učinku števila let šolanja in spola na konservativnost.

**Vaja 3: Polni SEM**

Diagram

Description automatically generated

*(zaradi velikega števila manifestnih spremenljivk je narisan nekoliko poenostavljen model, da bi bila slika bolj pregledna)*

1. Ocenite model, ki je prikazan zgoraj in preglejte izpis. Ali model dobro opiše podatke? Kakšni so vaši vsebinski zaključki?
2. Zdaj pa ocenite neposredne, posredne in skupne učinke spola na odnos do priseljencev (preko konservativnosti). Razložite pomen učinkov.

**Vaja 4: Merska enakovrednost**

1. Ocenite merski model iz naloge 1 (z upoštevanimi izboljšavami) kot model za več skupin. Spremenljivko **drzava** uporabite kot spremenljivko, ki določa skupine. Ne uporabite nobenih ukazov, ki se nanašajo na skupine. Kateri parametri so enaki (omejeni) med skupinama?
2. Ocenite konfiguralni, metrični in skalarni model merske enakovrednosti. Kateri model je najbolj primeren glede na primerjalne teste? Kateri pa se najbolje prilega glede na vaše podatke?
3. Izberite nek model, kjer enakovrednost ne drži, in preverite, ali lahko dobite delno enakovrednost s sprostitvijo le nekaterih parametrov?
4. Ali lahko na podlagi rezultatov primerjate povprečja med skupinama po skritih faktorjih? Kaj pa korelacije med njima?

**Vaja 5: Polni SEM model za več skupin**

Ocenite model iz vaje 3 na več skupinah, tako da lahko primerjate vpliv stopnje odprtosti in konservativnosti na odnos do priseljencev.

1. Kakšne merski model potrebujete, da lahko to ocenite?
2. Predpostavite (delno) metrično enakovrednost in ocenite model. Kakšen je vaš sklep glede različnega vpliva konservativnosti in odprtosti na odnos do priseljencev med državama?